Educación Abierta y Tecnología Abierta en la Formación de Prof



Este estudio aborda la importancia de la Educación Abierta y los Recursos Educativos Abiertos (REA) para mejorar la formación de profesores en el uso de tecnologías. La investigación demuestra que el enfoque en el aprendizaje móvil y el desarrollo de aplicaciones educativas puede ayudar a actualizar los conocimientos tecnológicos de los docentes.

Importancia de la Tecnología en la Educación





Creciente Relevancia

La investigación ha demostrado la creciente importancia del uso de tecnologías en la enseñanza.

Integración Limitada

Sin embargo, estas no siempre se utilizan de manera efectiva, especialmente para la enseñanza centrada en el estudiante.

Educación Abierta y REA

1

Educación Abierta

Promueve la eliminación de barreras educativas y el cambio de paradigmas tradicionales.

2

Recursos Educativos Abiertos

Materiales que se pueden compartir, reutilizar y modificar libremente, potenciando el aprendizaje móvil.

Curso de Formación en REA para Smartphones

Objetivo del Curso

Cambiar el paradigma educativo hacia uno más centrado en el estudiante y actualizar los conocimientos tecnológicos de los docentes.

Actividad Clave

Desarrollar una aplicación educativa usando la plataforma App Inventor.

Modelo TPACK

Componentes Clave

El modelo TPACK ayuda a reflexionar sobre la integración tecnológica en la enseñanza, considerando Tecnología, Pedagogía y Conocimiento de Contenido.

Actualización Docente

La formación debe considerar cómo usar la tecnología para mejorar los resultados educativos y actualizar los conocimientos tecnológicos de los profesores.

Metodología

1

Design Based Research

Se utilizó una metodología DBR, enfocada en procesos iterativos y colaborativos.

2

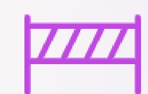
Ciclo de Análisis y Rediseño

El proceso se centró en un ciclo de diseño, análisis y rediseño para mejorar constantemente el curso de formación.

Resultados Preliminares

La innovación radica en la formación sobre el uso de REA para smartphones, involucrando a los docentes en su concepción y reflexión sobre la integración tecnológica en la educación. Los datos preliminares indican una aceptación favorable de la formación, aunque la colaboración en línea fue limitada. Los participantes adquirieron conocimientos básicos de programación y uso de REA, pero la aplicabilidad educativa de estos conocimientos no fue completamente evidente.

Conclusiones





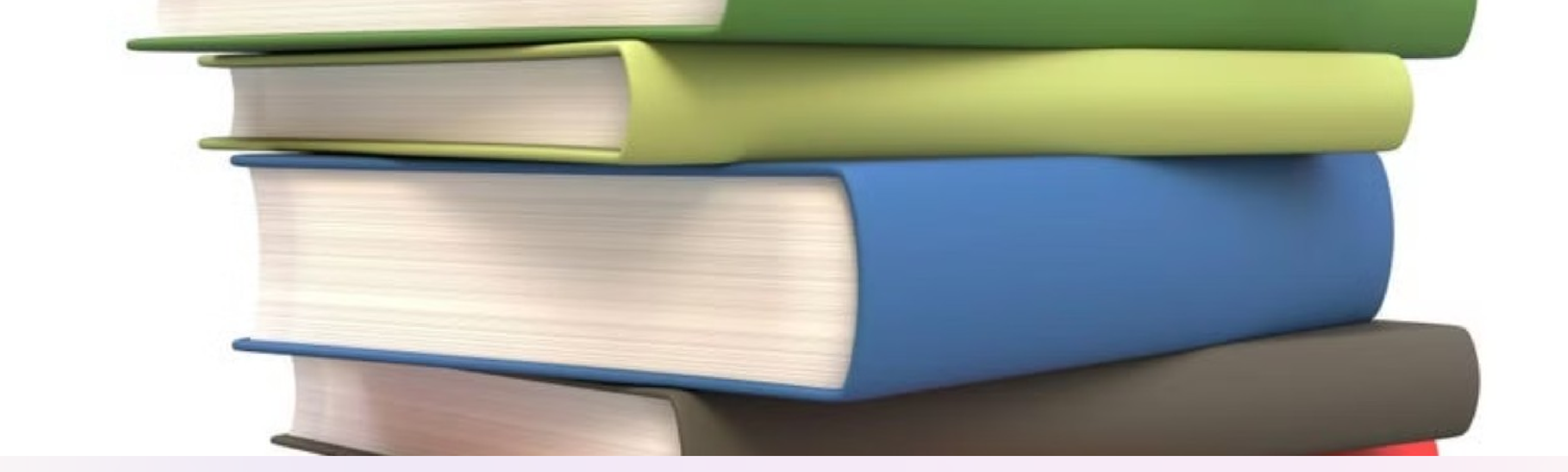
Barreras

Todavía existen barreras institucionales y personales que deben superarse.



Soluciones

Se necesitan más acciones para mejorar el uso de tecnologías en la enseñanza.



Referencias - Autores.

Filipe, A., & Nobre, A. (2018). Educação aberta e tecnologia aberta na formação de professores. In A. Pedro, J. Piedade, J. F. Matos, N. Dorotea, & N. Pedro (Eds.), _Atas do V Congresso Internacional das TIC na Educação_ (pp. 1910-1920). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/9951